

Nuevo folder del Programa de formación en competencias ciudadanas para guías

¿A qué responde el Programa de Formación para las y los Guías Ciudadanos?

Responde a uno de los objetivos de Misión Bogotá que busca fortalecer en las y los guías la capacidad de ejercer derechos y deberes y la apropiación de la ciudad con el propósito de desarrollar sus competencias ciudadanas como parte de su proceso de inclusión social y económica.



Por tanto, el programa de formación tiene como objetivo desarrollar competencias ciudadanas en las y los guías

¿Cuál es el resultado del programa de formación?

Por medio del programa de formación, las y los guías adquieren las herramientas necesarias para ser informadores, orientadores y promotores del ejercicio ciudadano.

Las y los guías se convierten en ciudadanos y ciudadanas que conocen y ejercen sus derechos, aprenden a gestionar sus metas y se apropian de la ciudad.

¿Qué competencias adquieren las y los guías ciudadanos?

Habilidades y conocimientos necesarios para:

- Construir convivencia
- Participar democráticamente
- Valorar las diferencias

Las y los guías establecen una relación dialéctica entre el saber y el hacer para el ejercicio de la ciudadanía.

¿Qué habilidades obtienen las y los guías al final de su experiencia?

Al final de su contrato las y los guías ciudadanos:

- Conocen los derechos y deberes derivados de su condición de ser humano y del desarrollo de una actividad productiva; además, valoran la diferencia como un elemento que enriquece la convivencia.
- Reconocen la ciudad como territorio y como escenario, y las dinámicas que les permiten desarrollar actividades productivas.
- Reconocen diferentes formas de comunicación, los códigos que se derivan de ellas y la importancia de reflexionar antes de actuar.

¿En que consiste la relación gestor – guía?

Esta relación es un diálogo de saberes que permite un hecho formativo.



¿Cuáles son los ejes temáticos del programa de formación?

- Ejercicio de derechos y deberes: Reafirma la subjetividad y el reconocimiento de la otredad.
- Apropiación de la ciudad: Genera procesos que permiten a las y los guías sentirse partícipes de la ciudad y su historia como actores de sus escenarios.

Habilidades comunicativas: Enseña a leer los distintos lenguajes de la ciudad (códigos y signos), para generar apropiación del espacio público y participación en la construcción de ciudad como ejercicio de ciudadanía.

Los anteriores ejes temáticos apuntan a fortalecer las competencias ciudadanas de las y los guías en dos niveles: La Vida y el Trabajo.